



S. E. Marcela Paredes de Vásquez
Ministra de Educación

Avances en la Agenda de Acción 2015-2016
del 9^{no} Foro Nacional para la Competitividad
Mesa # 2 - Educación

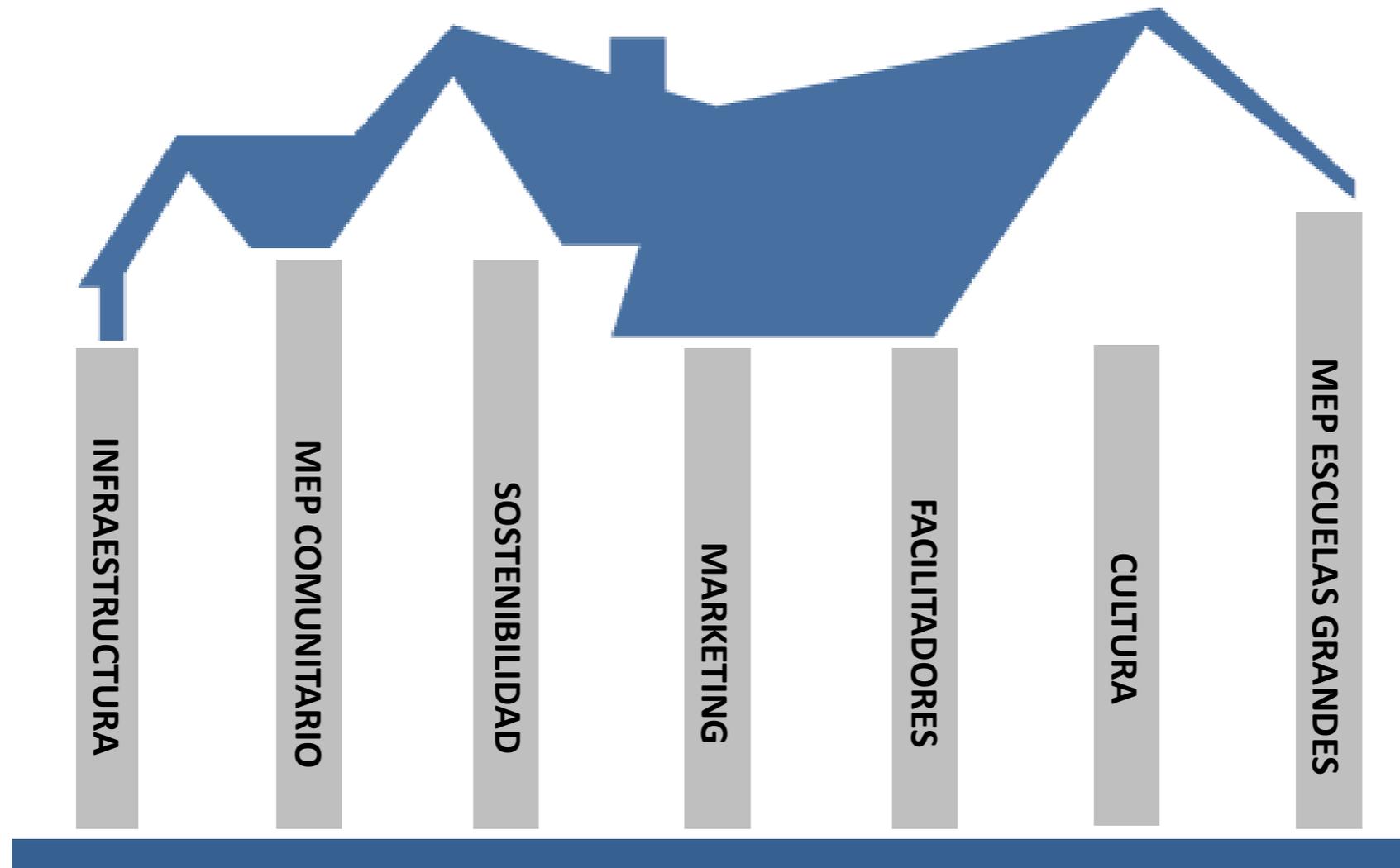
Hotel Intercontinental Miramar

Jueves, 20 de agosto de 2015



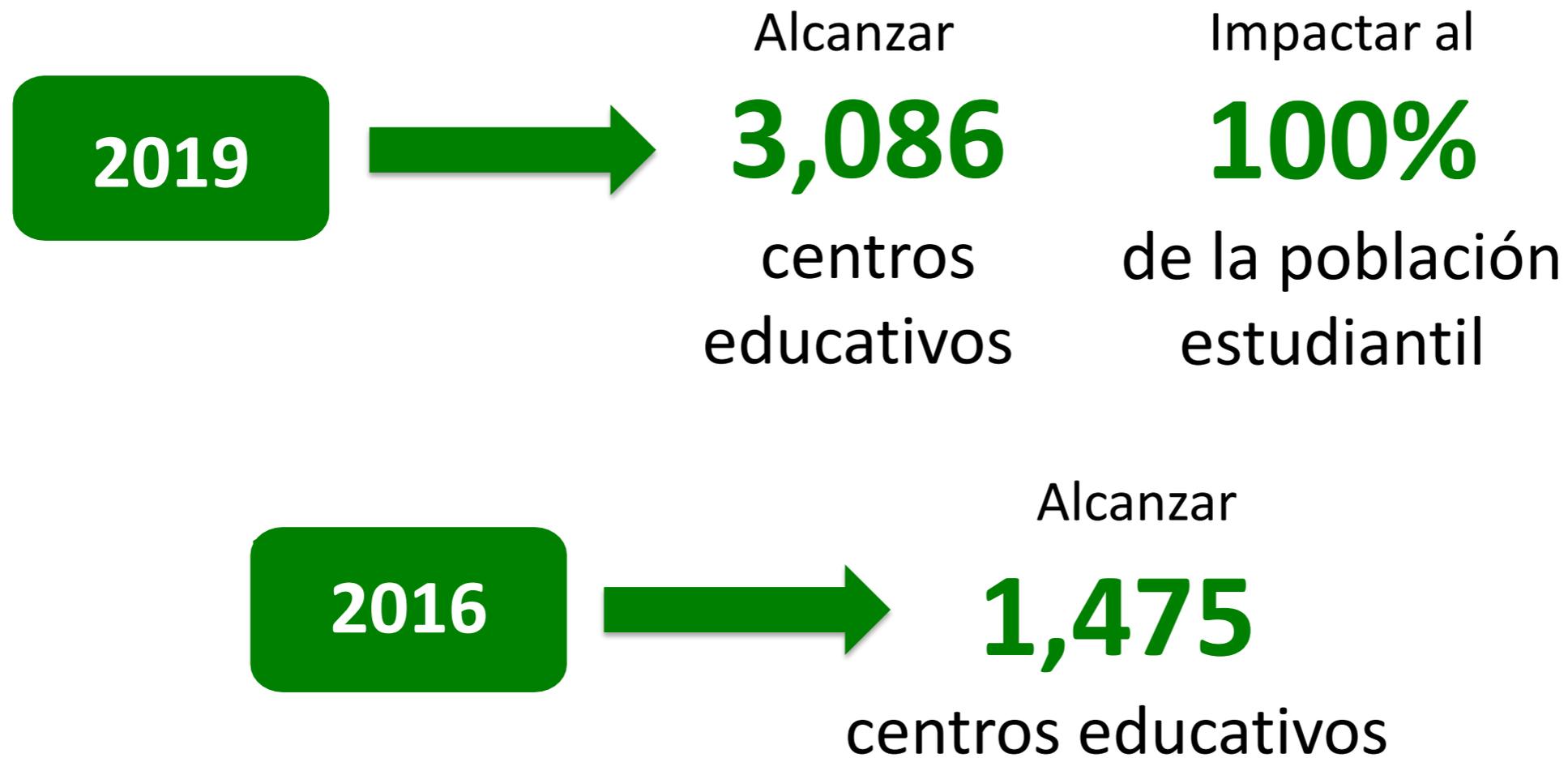
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE
PANAMÁ

PILARES MEP





META 2019





ESCUELAS GRANDES



“Reparar, equipar, desarrollar planes de mantenimiento y construir aulas en las 381 centros educativos en toda la república, para que los estudiantes cuenten con instalaciones dignas y reciban una EDUCACIÓN DE CALIDAD.”





METAS FEB.2016

1. Rehabilitar **100** centros educativos con + de 500

Desglose:

75 Empresa Privada

25 licitaciones con Meduca



AVANCES

Empresa Privada

- Escuelas Intervenidas: **6**
- Escuelas en ejecución: **8**
- Escuelas por inicio de obra: **20**
(**35,804** estudiantes beneficiados)
- Empresas en Negociación: **50**

Meduca:

- Ejecución **10** proyectos
- Licitación **35** proyectos,
- Desarrollo de Pliegos **32**
- Proyectos Total Meduca **77**
- Población beneficiada **83,315**

Remodelar, embellecer y mantener las 2700 escuelas oficiales con menos de 500 estudiantes a través del uso continuo y eficiente de las partidas extraordinarias FECE. Alcanzar tres desembolsos al año.

Apoyan los Coordinadores Regionales MEP Divisa, Chiriquí y Chepo y Techos de Esperanza a través del Ministerio de Vivienda.



METAS FEB.2016

1. Rehabilitar **1375** centros educativos mediante la ejecución de partidas extraordinarias.
2. Construir **120** aulas a través de Aulas de Esperanza



AVANCES

1. Tramite de **298** apoyos con partidas extraordinarias.
2. **875** escuelas pueden recibir este apoyo

“Gestión del estudio, diseño y rehabilitación de los espacios académicos y complementarios de manera que la infraestructura propicie el desarrollo adecuado del proceso educativo. “



METAS FEB.2016

1. **10** Órdenes de Proceder de escuelas nuevas.
2. Reemplazar **200** aulas rancho.
3. Construir **30** canchas sintéticas.



AVANCES

1. Evaluado **11** centros educativos para construcciones nuevas. (**7** licitadas y **4** órdenes de proceder)
2. Licitado **232** aulas rancho y **15** órdenes de proceder.
3. Evaluado **30** centros educativos para construcción de canchas sintéticas

Formación de formadores y empoderamiento de los directores y comunidad educativa. Impartir talleres de habilidades blandas a estudiantes. Complementar la formación académica de los estudiantes con actividades deportivas y culturales.



METAS FEB.2016

1. Capacitar a la comunidad Educativa para que sean ellos los encargados de cuidar los centros Educativos.



AVANCES

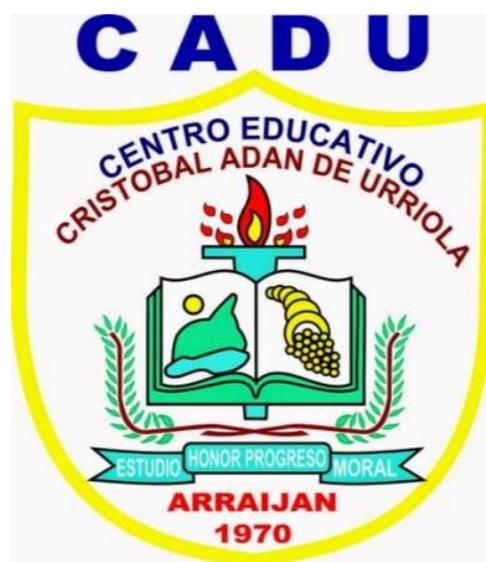
1. Capacitación a directores, personal administrativo, estudiantes, docentes, padres de Familia para cambio de cultura.
2. Capacitación a Gabinetes Psicopedagógicos.



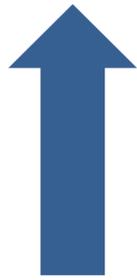
ESCUELAS INTERVENIDAS

Fechas probables:

PANAMA CENTRO	PANAMA OESTE	SAN MIGUELITO	PANAMA NORTE
<ul style="list-style-type: none"> República de Honduras <p>(Docentes: 26 de agosto)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cristobal Adan de Urriola <p>(Docentes: 27 de agosto)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Santa librada Primaria Primer Ciclo Santa Librada Instituto Rubiano <p>(Docentes: 25 de agosto)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nuevo Progreso <p>(Docentes 26 de agosto)</p>



MEJORA



- ▶ Calidad de la Educación
- ▶ Participación de maestros
- ▶ Satisfacción /participación de padres
- ▶ Seguridad de los alumnos
- ▶ Retención y aumento de la matrícula escolar

REDUCE



- ▶ Deserción Escolar
- ▶ Acoso Escolar
- ▶ Indisciplina

“Liderazgo es comunicar el valor y potencial de las personas tan claramente que se sientan inspiradas a verlo en ellas mismas.”

—Stephen R. Covey

El Líder en MíTM
La grandeza empieza aquí

“Comunicar y difundir los progresos del MEDUCA en materia académica, de gestión y mejoramiento del sistema educativo, especialmente en el Programa Mi Escuela Primero.”



METAS FEB.2016

1. Obtener **75** escuelas grandes patrocinadas por empresa privada y organismos internacionales.
2. Comunicar actividades de **100** escuelas grandes y divulgación trimestral de **1000** escuelas MEP comunitario.



AVANCES

1. Empresas en Negociación: **50**
Escuelas patrocinadas: **28**
2. Actos protocolares: **10**
Cobertura en redes sociales y medios de comunicación.



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE
PANAMÁ

ACTOS





ORDEN DE PROCEDER



“Sistematizar el método de Mantenimiento para prevenir el deterioro de la infraestructura de los centros educativos del país. “



METAS FEB.2016

1. Elaborar e implementar el programa de mantenimiento , correctivo y preventivo para:
 - 100** escuelas MEP-Privada
 - 25** escuelas de Licitación
 - 1375** escuelas de MEP-Comunitaria.
2. Sistema de información para la operativización de los proyectos de los centros educativos.



AVANCES

1. Proceso de desarrollo del Sistema de Mantenimiento, tomando en cuenta la base de datos total (escuelas) del Meduca, accesible a todos sus usuarios.
2. 50% de Avance. Elaborar la base de datos con la información de proyectos de todos los centros educativos.

Creación del Vice Ministerio de Infraestructura
Meduca

“Acelerar los procesos de gestión de recursos, especialmente los de acceso y ejecución de los fondos FECE , partidas extraordinarias y licitación, a través del entrenamiento de la comunidad educativa y de los funcionarios del MEDUCA.”



METAS FEB.2016

1. Disminuir 65 días los trámites de Licitación (30%) en Adjudicación de Proyectos y Compras



AVANCES

1. Desarrollo de cronograma para seguimiento de tiempos de licitación según su tipo.



ACCIONES

Lanzamiento: 3 de Julio, 2014 Escuela Normal de Santiago

Componente 1

- 1.1 -Teacher Training – Local
 - Alumnos egresados Normal Superior.
 - Profesores en servicios
- 1.2 -Teacher Training – Internacional.
 - Profesores.
 - Universidades de los Estados Unidos, Reino Unido y Canadá.

Componente 2

- After School Program – 300 horas

Componente 3

- Kid – Programa Piloto – 10 horas semanales de ingles.



COMPONENTE 1

Teacher Training Local

- Agosto 2014: 305 Alumnos
- Abril 2015: 338 Alumnos
- Julio 2015: 101 Alumnos
- **TOTAL: 744**

Back to Basics

- Sept. 2014: 456 Docentes
- Enero 2015: 446 Docentes
- Julio 2015: 488 Docentes
- Septiembre 2015: 500 docentes
- **TOTAL: 1,390**

Internacional

- Enero 2015: 695
- Mayo 2015: 348
- Agosto 2015: 375
- Septiembre 2015: 101
- 21 Universidades de EEUU e Inglaterra
- **TOTAL: 1,519**



COMPONENTE 2

After School Program
300 Horas

- Alumnos 11º y 12º:
5,000 estudiantes

COMPONENTE 3

KIDS

10 Horas semanales

- Total Escuelas: 52
- Total Alumnos: 13,190
- Kinder: 3,920
- 1º Grado: 4,600
- 2º: Grado: 4,670



ACCIONES

1. Implementar un modelo educativo que permita que los estudiantes mejoren sus habilidades del pensamiento y de resolución de problemas, a través de la indagación y el descubrimiento.
2. Promover el desarrollo de nuevas competencias para mejorar sus estándares de desempeño y generar nuevas y más exigentes expectativas en sus vidas.
3. Incorporar la energía eléctrica y el acceso a Internet en todas las escuelas, las competencias tecnológicas del “saber” y “saber hacer” y el desarrollo de contenidos de calidad para medios digitales, así como las estrategias metodológicas para su utilización.



AVANCES

1. Desarrollo de las competencias de aprendizaje y competencias transversales de naturaleza lingüística
2. Mejorar la calidad de la educación preescolar, básica y media, revisando las metodologías de enseñanza, la evaluación y la currícula.
3. Ampliar la cobertura y fortaleciendo la educación inicial.
4. Mejorar estándares de desempeño en el mundo del trabajo y aumentando la productividad y economía familiar, y del país



ACCIONES

1. Presentar una propuesta para la dedicación a tiempo completo de la jornada escolar, que permitirá ampliar los períodos de clase en las escuelas oficiales a 45 minutos, así como incorporar al currículo mayor cantidad de horas para el desarrollo de actividades extracurriculares y otras complementarias. Facilitará la programación de actividades deportivas tanto de nivel formativo, como competitivo, de actividades culturales (folclores, pintura, actuación, etc.); de actividades de formación para el liderazgo y ciudadanía; actividades recreativas y de orientación juvenil.



AVANCES

- Investigación de los principales antecedentes de Jornadas Extendidas en Panamá y en los países del área.
- Reuniones con Directores de Escuelas, Subdirectores, Supervisores Nacionales, Regionales y de Centros Educativos, Agrupaciones Gremiales e instituciones externas: IPHE, INAC, UDELAS Y Universidad de Panamá.
- Identificación y visitas a 21 centros escolares, en las 16 Regiones Educativas del país, para la verificación práctica del estudio.
- Análisis de programas existentes en el Sistema Educativo, que pueden implementarse en la Jornada Única.

CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DOCENTE



ACCIONES

1. Reestructurar las actuales políticas para el perfeccionamiento docente con el lema :
“Capacitar de acuerdo a las necesidades por Región Escolar, es Nuestro Compromiso”, abarcando casi todas las áreas del Sistema Educativo a través de Organismos Capacitadores en las 15 Regiones Escolares.



AVANCES

En las 15 regiones educativas del país se realizaron.

- 1,121 Acciones
- 29,089 Docentes Capacitados



ACCIONES

1. Definir un Modelo de Evaluación de Centros Educativos que considere las características propias de cada centro educativo. (proponer la clasificación de los centros educativos) y ciudadanía; actividades recreativas y de orientación juvenil.
2. Desarrollar una investigación sobre factores asociados del SERCE y TERCE.



AVANCES PISA 2018

1. Celebración de reuniones virtuales con analistas de OCDE.
 - Presentación de características y ventajas del nuevo proyecto de PISA para el desarrollo (PISA-D)
2. Análisis de propuestas presentada por OCD para expandir colaboración con Panamá.
 - Se presentan propuestas con (2) opciones adicionales de colaboración para fortalecer para fortalecer en PISA 2018.

EVALUACIÓN EDUCATIVA



ACCIONES

3. Aplicar la pruebas PISA en 2018.



AVANCES PISA 2018

3. Conversatorio con supervisores de matemáticas
 - Reconocimientos de las debilidades del país en materia de calidad de la educación que se evidencia en todas las pruebas a gran escala en las que Panamá a participado.
 - Área de matemáticas: PISA 2019, SERCE, TERCE.
4. Estudio para determinar formato de aplicación de prueba.
 - Posibles formatos para PISA 2018: Impreso y Digital.
5. Información prueba SERCE – TERCE
 - El 30 de julio se hizo la presentación en la rueda de prensa los resultados en Panamá de las pruebas y de los factores asociados.
 - Con la colaboración de FLACSO y la Unidad por la Educación se esta haciendo el análisis de las pruebas de los resultados del TERCE y los factores asociados.