

República de Panamá
GOBIERNO NACIONAL

Ministerio de Educación

S.E.

LUCY MOLINAR

MINISTRA DE EDUCACIÓN



INFORMACIÓN GENERAL PANAMÁ



Alumnos Matriculados en Pre-Escolar 91,493

Alumnos Matriculados en Primaria 439,698

Alumnos Matriculados en Pre Media 182,574

Alumnos Matriculados en Media 103,272

Total de Alumnos Matriculados 817,037

Fuente: Dpto. de Estadística MEDUCA

Estadística Educativa



Tasa de Deserción

| 2010 | 2011 |
|-------|------|
| 4.2 % | 3.5% |

Datos de Dpto. de Estadística MEDUCA

Cobertura 4 a 17 años, 2011

| | |
|-------------|-------|
| Pre-Escolar | 58.2% |
| Primaria | 94.6% |
| Premedia | 68.4% |
| Media | 44.2% |

Datos de Dpto. de Estadística MEDUCA

PROGRAMAS Y PROYECTOS.



EQUIPO NACIONAL DE INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR (ENIAC)

EQUIPO NACIONAL DE FACILITADORES.

- ▶ *Conformado por Supervisores, Directores, Técnicos y Docentes.*
- ▶ *Capacitados por especialistas nacionales e internacionales sobre el enfoque por competencia, planeamiento didáctico y evaluación de los aprendizajes.*
- ▶ *Constituyen los pilares del proceso continuo y permanente de Actualización de la Educación Básica y la Transformación Curricular de la Educación Media.*

“TRANSFORMACIÓN CURRICULAR”

- ▶ *Acercamiento de los sectores productivos, sociedad civil y comunidad educativa al proceso de Transformación Curricular, permanente.*
- ▶ *Implementación de los **quince (15) nuevos planes** de estudio de Educación Media, basado en el enfoque de formación por competencias.*
- ▶ *Al 2012, cobertura de **101 centros** de Educación Media a nivel nacional, proyecto piloto.*



“TRANSFORMACIÓN CURRICULAR”

- ▶ *Dotación progresiva de laboratorios de Inglés, Informática, Biología, Física, Química, Robótica y Talleres de áreas Comercial e Industrial.*
- ▶ *Mayor participación de los padres y madres de familia en proceso de aprender de sus hijos e hijas.*
- ▶ *Dotación de recursos didácticos y tecnológicos a los centros educativos del país.*



“ENTRE PARES PANAMÁ”



▶ **El Proyecto tiene como objetivo:**

Capacitar al 100% de los docentes del país en el uso de la tecnología e integración de las TIC (tecnologías de la información y la comunicación) en los procesos de aprendizaje, haciendo énfasis en el diseño de proyectos de aula y la alfabetización digital.

“ENTRE PARES PANAMÁ”



Esta iniciativa, desde agosto del 2010 hasta la fecha, ha logrado capacitar con la ayuda de **250 docentes líderes** a más de **25,000** docentes, a los cuales se les proporciona, una vez finalicen el taller, una computadora portátil(laptop) como herramienta de trabajo.

“RED NACIONAL DE PROFESORES DE ESPAÑOL (REDNADE)”

- ▶ ***El Proyecto tiene como objetivo:***
 - ▶ *Fortalecer la competencia comunicativa en los estudiantes como eje central del currículo, mediante el uso de metodologías activas que le permitan apropiarse del conocimiento.*
 - ▶ *Lograr que los estudiantes panameños comprendan, manipulen, produzcan, infieran, interactúen con el sentido real y útil de las competencias comunicativas en todas las disciplinas del saber.*



“RED NACIONAL DE PROFESORES DE ESPAÑOL (REDNADE)”

▶ **Entre sus logros:**

*Uno de los proyectos más importantes que ha iniciado REDNADE ha sido el primer Festival de Creación de Cuentos FESTICREC, logrando que nuestros estudiantes desde el Pre jardín hasta jóvenes y adultos escribieran **500 mil cuentos**.*



“ESCUELA PARA DIRECTORES Y SUPERVISORES”

► **Logros:**

Este curso se desarrolla en cinco sedes: Panamá Centro, Colón, Veraguas, Chiriquí y Bocas del Toro.

*Beneficiarios: **300 aspirantes a cargos de Directores y Supervisores** desde el mes de agosto a octubre de 2012.*

► **Retos:**

*Capacitar a más de **2,000 Directores y 300 Supervisores Regionales** el próximo año.*



“SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS”

▶ **Objetivo :**

Contribuir en el desarrollo integral del estudiante mediante la implementación de programas y acciones a nivel de prevención y atención que promuevan el desarrollo de habilidades y destrezas cognitivas, actitudinales, sociales y afectivas, que garanticen su adaptación, favorezcan el proceso enseñanza-aprendizaje y el crecimiento personal de los estudiantes.



Conformado por 217 psicólogos, 102 trabajadores sociales y 56 Especialistas en dificultades en el aprendizaje a nivel nacional ubicados en 101 Centros Educativos bajo la estructura denominada Gabinetes Psicopedagógicos, cuya cobertura es de 147,635 estudiantes, docentes, padres y madres de familia y el personal administrativo de estos Centros Educativos.

“ESCUELA PARA PADRES ”



*Talleres a nivel nacional con la participación en este primer trimestre 2012 de más de **317,545** padres y madres de familia con el objetivo de brindarles una serie de herramientas que les ayuden en este proceso.*

“JUNTOS POR UNA COMUNIDAD SIN VIOLENCIA”



*Con el objetivo de contribuir a la prevención de la violencia estudiantil y aumentar los niveles de inclusión social de los jóvenes, mediante la promoción y fortalecimiento de actitudes y valores para el crecimiento personal, y la convivencia pacífica en el medio estudiantil y en la comunidad. A la fecha se **han capacitado 707 estudiantes** en liderazgo y **168 colaboradores** entre docentes y personal técnico en mediación escolar.*

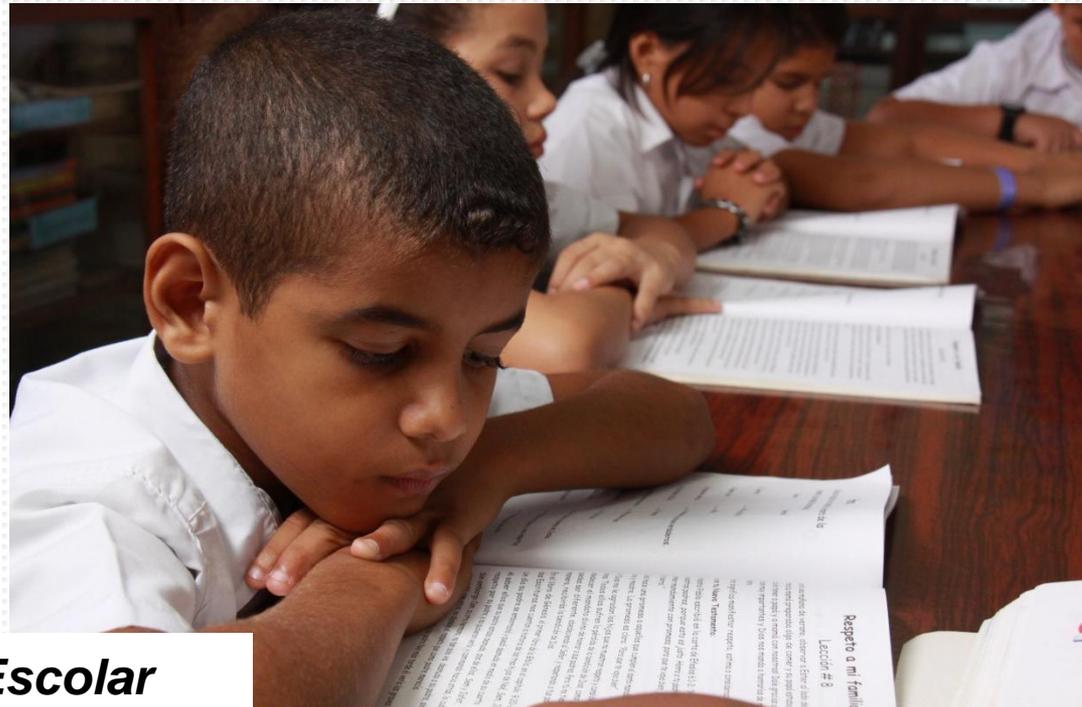
“LÍDERES DEJANDO HUELLAS”



*Coordinar todas las actividades y acciones que se quieran desarrollar en **48 Centros Educativos**, en la selección de las **chicas líderes**, el acompañamiento y asesoría a las facilitadoras, además somos el enlace entre éstas y la comunidad educativa de manera tal que se viabilice el proyecto.*

“EDUCACIÓN PREVENTIVA INTEGRAL”

Orientados a reducir la demanda del uso de drogas, utilizando técnicas activas y participativas donde se fortalezcan las habilidades sociales y personales para poder enfrentar las situaciones de riesgo, se enmarcan en el modelo Teórico de Habilidades para la Vida.



Los Programas de Prevención Escolar

Únete a los Ganadores (Pre-escolar a 2°)

Cazadores de Humo (3° a 6°)

Jóvenes contra el Delito (Premedia y media)

*Somos Triunfadores (5°, 6°, 7° y 8°) con una cobertura de **169 Centros Educativos** y **1,016 docentes capacitados**.*

DIRECCIÓN NACIONAL DE SERVICIOS PSICOEDUCATIVOS
DISTRIBUCIÓN DE LOS GABINETES PSICOPEDAGÓGICOS Y ESPECIALISTAS, POR REGIÓN
EDUCATIVA. JULIO 2012.

| REGIÓN EDUCATIVA | NÚMERO DE GABINETES PSICOPEDAGÓGICOS | ESPECIALISTAS | | |
|------------------|--------------------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| | | PSICÓLOGOS | TRABAJADORES SOCIALES | ESPECIALISTAS EN DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE |
| BOCAS DEL TORO | 6 | 17 | 2 | 0 |
| CHIRIQUÍ | 18 | 43 | 13 | 18 |
| COCLÉ | 8 | 14 | 12 | 1 |
| COLÓN | 12 | 18 | 13 | 4 |
| HERRERA | 7 | 15 | 6 | 2 |
| LOS SANTOS | 7 | 22 | 5 | 0 |
| PANAMÁ | 33 | 71 | 41 | 23 |
| VERAGUAS | 10 | 17 | 10 | 8 |
| <i>Totales</i> | 101 | 217 | 102 | 56 |

“TECNOLOGÍA PARA TODOS ”



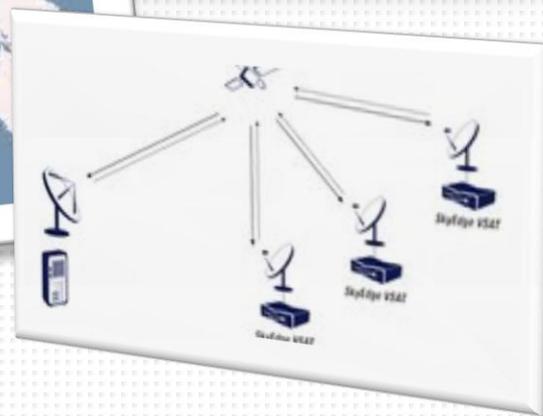
Durante el 2012, con el fin de promover la igualdad de oportunidades a todos los jóvenes estudiantes del país al dotarlos con herramientas de tecnología para mejorar su experiencia de vida, lo que permitirá reducir aún mas la brecha tecnológica.

*Se han beneficiado más de **89,000 estudiantes** de colegios educación media en **162 escuelas a nivel nacional**, lo cual representa una inversión aproximada de **B/. 25,000,000.00**.*

“INTERNET EN LAS ESCUELAS”

Se ha logrado interconectar con servicio de Internet a **1,275** de las escuelas oficiales del país, o sea **40.04%** .

Igualmente para el año 2013 se **proyecta que 501 escuelas**, que cuentan con servicio eléctrico público, puedan igualmente tener acceso a esta herramienta para la Educación.



“CUERPOS DE SOLIDARIDAD INFORMÁTICA (CSI)”

Estudiantes en cada escuela, con aptitudes de líderes y conocimiento de tecnología.

Son el primer soporte técnico de sus compañeros, para enfrentar situaciones o problemas con los equipos entregados

Coordinar u orientar el desarrollo de actividades de interés entre los jóvenes de su centro educativo y compartir experiencias en todo el país a través de las redes sociales.

162 Centros educativos de Educación Media, **1289** estudiantes y **186 profesores** conforman **CSI**, en todo el país.



MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA

| Proyecto | Presupuesto Modificado 2012 | Beneficiarios |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Con el propósito de Actualizar y adecuar el equipo informático, la plataforma de redes y comunicaciones, y la infraestructura de servidores con que cuenta el Ministerio de Educación | B/. 1,482,553 | 11,863 funcionarios de planta central, direcciones regionales y otras dependencias del MEDUCA |



MODERNIZACIÓN TECNOLÓGICA

| Proyecto | Presupuesto Modificado 2012 | Beneficiarios |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adquisición de Nuevas Aplicaciones y Herramientas Tecnológicas, para la Modernización y Fortalecimiento Institucional | B/. 274,000 | 11,863 funcionarios de planta central, direcciones regionales y otras dependencias del MEDUCA |



PADRES DE FAMILIA

| Proyecto | Inversión | Beneficiarios |
|-----------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------|
| Escuela para padres y madres de familia | B/. 134,625.00 | 274,106 delegados de padres de familia a nivel nacional |
| Aprendiendo a Querer | B/. 57,630.00 | 72,627 padres de familia |



CAPACITACIÓN DOCENTE USO DE TECNOLOGÍA

| Proyecto | Presupuesto Modificado 2012 | Beneficiarios |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Entre Pares</p>  <p>ENTRE PARES P A N A M A</p> | <p>B/.21,434,512</p> | <p>260 Docentes líderes certificados en IC3. (The Internet and Computing Core Certification)</p> <p>13 Coordinadores certificados en IC3. (The Internet and Computing Core Certification)</p> <p>75 Sedes de capacitación a nivel nacional, incluyendo áreas de áreas de difícil acceso del país.</p> <p>En el 2012 todos los docentes capacitados en tecnología.</p> |

CAPACITACIÓN DOCENTE USO DE TECNOLOGÍA

| Proyecto | Presupuesto Modificado 2012 | Beneficiarios |
|-------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Entre Pares | (continuación...) | <p>30,464 docentes capacitados aproximadamente, de todos los niveles.</p> <p>15,000 docentes aproximadamente han adquirido una computadora portátil para dar continuidad a lo aprendido.</p> <p>Participación en los concursos de MICROSOFT 2010, 2011 y en el 2012 los docentes panameños ganaron 3 de las 5 categorías del concurso.</p> <p>Capacitación de docentes de áreas de difícil acceso.</p> |



CURRICULUM Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA

| Proyecto | Descripción | Presupuesto Modificado Año 2012 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| La Transformación Curricular es el proceso de adecuación del Currículo Nacional en función del saber ser, hacer, aprender y convivir, conforme a los nuevos retos. | Transformación de la Educación Media Actualización de la Educación Básica General | B/. 16,114,369 |



PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO

| Proyecto | Beneficiarios | Plan de Inversiones 2012-2016 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>1-DESARROLLO EDUCATIVO Oportunidades Educativas: Su misión, ampliar la oferta educativa para niños (as) y jóvenes de áreas pobres y vulnerables.</p> | <p>13,500 Estudiantes de Centro de Educación Inicial Comunitaria (CEIC); 65,000 estudiantes de Premedia; 5,300 estudiantes de Alfabetización,</p> | <p>B/. 9,320,144</p> |



PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO.

| Proyecto | Beneficiarios | Plan de Inversiones 2012-2016 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------|
| 1-DESARROLLO EDUCATIVO Calidad e Inclusión: Se ejecuta a través de tres subcomponentes: mejoramiento escolar, evaluación de aprendizajes y educación inclusiva. | 2,000 estudiantes | B/. 1,264,870 |



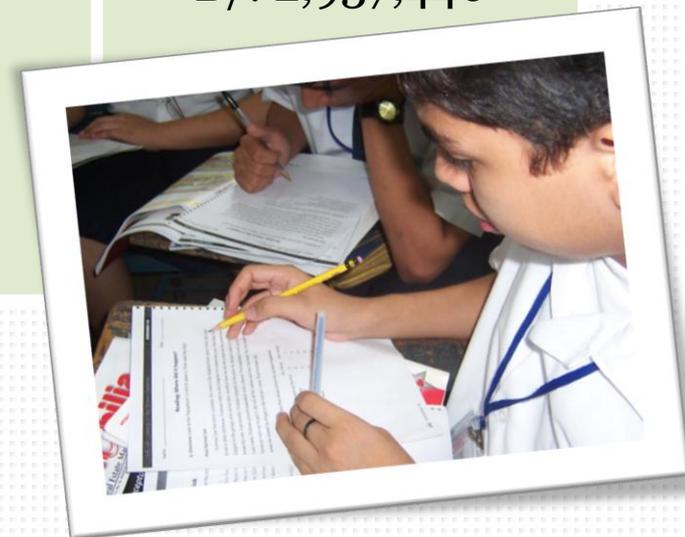
PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO.

| Descripción | Beneficiarios | Plan de Inversiones 2012-2016 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| 2- EDUCACIÓN BÁSICA Educación Primaria Acelerada Busca nivelar a los estudiantes en sobriedad, con el grado que le corresponde de acuerdo a su edad. | 2,100 estudiantes | B/. 704,498 |



PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO.

| Descripción | Beneficiarios | Plan de Inversiones 2012-2016 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <p>2- EDUCACIÓN BÁSICA Telebásica Atiende estudiantes en edades entre 12 a 15 años de comunidades rurales, urbano marginales e indígenas que no tienen acceso al primer nivel de enseñanza.</p> | <p>37,500 estudiantes</p> | <p>B/. 2,937,446</p> |



PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO.

| Descripción | Beneficiarios | Plan de Inversiones 2012-2016 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <p>2- EDUCACIÓN BÁSICA Escuela Nueva Escuela Activa Modelo pedagógico aplicado en escuelas multigrado. Se logra a través de las capacitaciones a los docentes, suministro de mobiliario y material didáctico guías de aprendizaje.</p> | <p>92,313 estudiantes</p> | <p>B/. 7,507,790</p> |



PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO.

| Descripción | Beneficiarios | Plan de Inversiones 2012-2016 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>2- EDUCACIÓN BÁSICA CEFACEI-EIH</p> <p>CEFACEI responden a la modalidad de Educación Preescolar No Formal, y brindan atención a los niños(as) de 4 y 5 años de edad, de las áreas marginales del país, donde no hay oferta educativa formal de Pre-escolar.</p> <p>EIH, brinda atención a niños de 0 a 6 años en áreas rurales e indígenas.</p> | <p>CEFACEI: 120,000 estudiantes</p> <p>EIH: 13,500 estudiantes</p> | <p>B/. 10,598,485</p> |



PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO.

| Descripción | Beneficiarios | Plan de Inversiones 2012-2016 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>3- ESPACIOS EDUCATIVOS Y CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES Redes Educativas y de Gestión Construcción de 3 centros educativos sedes en las comarcas indígenas (Inicial hasta la media), reparación y mantenimiento de aproximadamente 50 centros educativos alimentadores.</p> | <p>CEFACEI: 120,000 estudiantes</p> <p>EIH: 13,500 estudiantes</p> | <p>B/. 10,598,485</p> |



PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO

3-Espacios Educativos y Calidad de los Aprendizajes

Tipo de Intervención:

Diseño y construcción del Centro Educativo Sede en Comarca:

-  *Espacios Administrativos*
-  *Pabellones de dormitorios para alumnos y docentes*
-  *Biblioteca*
-  *Laboratorios*
-  *Cancha*
-  *Gimnasio*
-  *Enfermería*
-  *Cocina comedor, entre otras facilidades*

Incluye 30 aulas de clases



PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO

3-Espacios Educativos y Calidad de los Aprendizajes

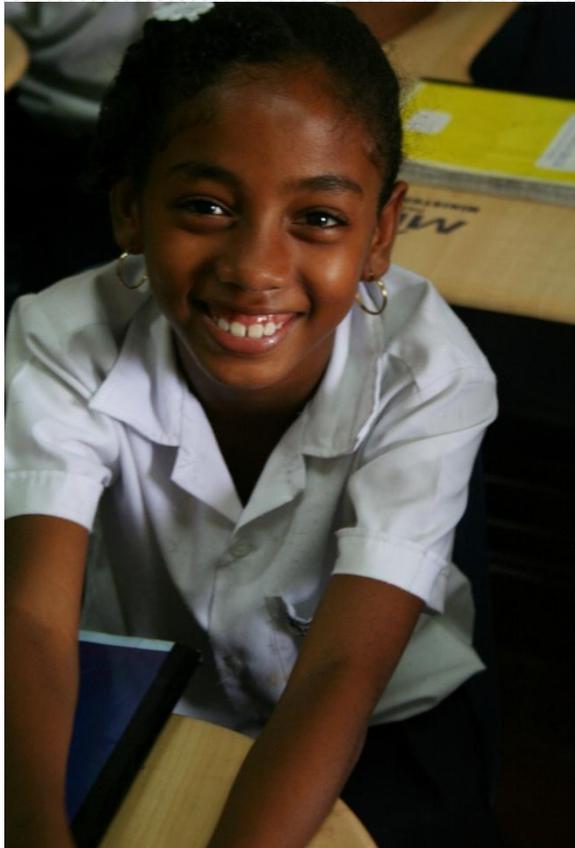
Polo de Desarrollo Educativo

| Comarca | Distrito | Corregimiento | Poblado | Inversión B/. |
|------------------------|-----------|---------------|---------------|-------------------|
| Ngabe Bugle | Ñurum | Agua de Salud | El Peñón | 5,000,000 |
| Emberá | Cémaco | Lajas Blancas | Lajas Blancas | 5,434,000 |
| Guna Yala | Guna Yala | Ailigandí | Ustupu | 5,519,000 |
| Inversión Total | | | | 15,953,000 |



PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO

3-Espacios Educativos y Calidad de los Aprendizajes



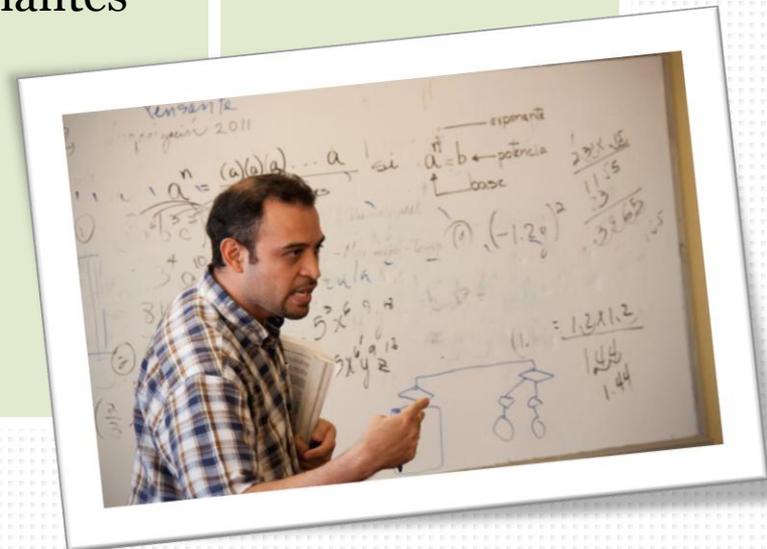
Tipo de Intervención:

-  Ampliación,
-  Rehabilitación,
-  Reposición,
-  Mantenimiento y/o construcción.

| Red | Nº Centros Intervenido | Inversión B/. |
|------------------------|------------------------|-------------------|
| El Peñón | 17 | B/. 5,305,022 |
| Lajas Blancas | 23 | B/. 4,886,243 |
| Ustupu | 5 | B/. 4,000,000 |
| Inversión Total | | 14,191,265 |

PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO.

| Descripción | Beneficiarios | Plan de Inversiones 2012-2016 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <p>3- ESPACIOS EDUCATIVOS Y CALIDAD DE LOS APRENDIZAJES</p> <p>Mejoramiento de los Aprendizajes en Español y Matemáticas</p> <p>Incluye guías de aprendizaje para los estudiantes, capacitación para docentes, facilitadores, directores, adquisición de materiales, bibliotecas de aula, así como la evaluación del resultado de la intervención.</p> | <p>20,000 Estudiantes</p> | <p>B/. 2,438,580</p> |



PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO.

| Descripción | Beneficiarios | Plan de Inversiones 2012-2016 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 4- INNOVACIÓN EN LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR Infraestructura Escolar Innovadora Ampliar Escuelas Primarias a Centros de Educación Básica General | 38,000 estudiantes | B/. 67,200,000 |



PROYECTO DE DESARROLLO EDUCATIVO.

| Descripción | Beneficiarios | Plan de Inversiones 2012-2016 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|
| <p>4- INNOVACIÓN EN LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR Actualización y Validación Curricular y de Gestión Escolar incluye la actualización y validación de instrumentos curriculares para los docentes, capacitación y acompañamiento al personal administrativo y docente, dotación de insumos didácticos y asistencia técnica a los proyectos educativos de centro.</p> | 122,000 estudiantes | B/. 10,000,000 |



RED DE PROFESORES DE MATEMÁTICA

Descripción

Espacio de pedagogía reflexiva que consiste en la coordinación de los docentes de matemática a nivel nacional con el propósito de indagar las tendencias mundiales y los avances epistemológicos de la enseñanza y del aprendizaje de la matemática en la educación básica y la educación media.

Beneficiarios

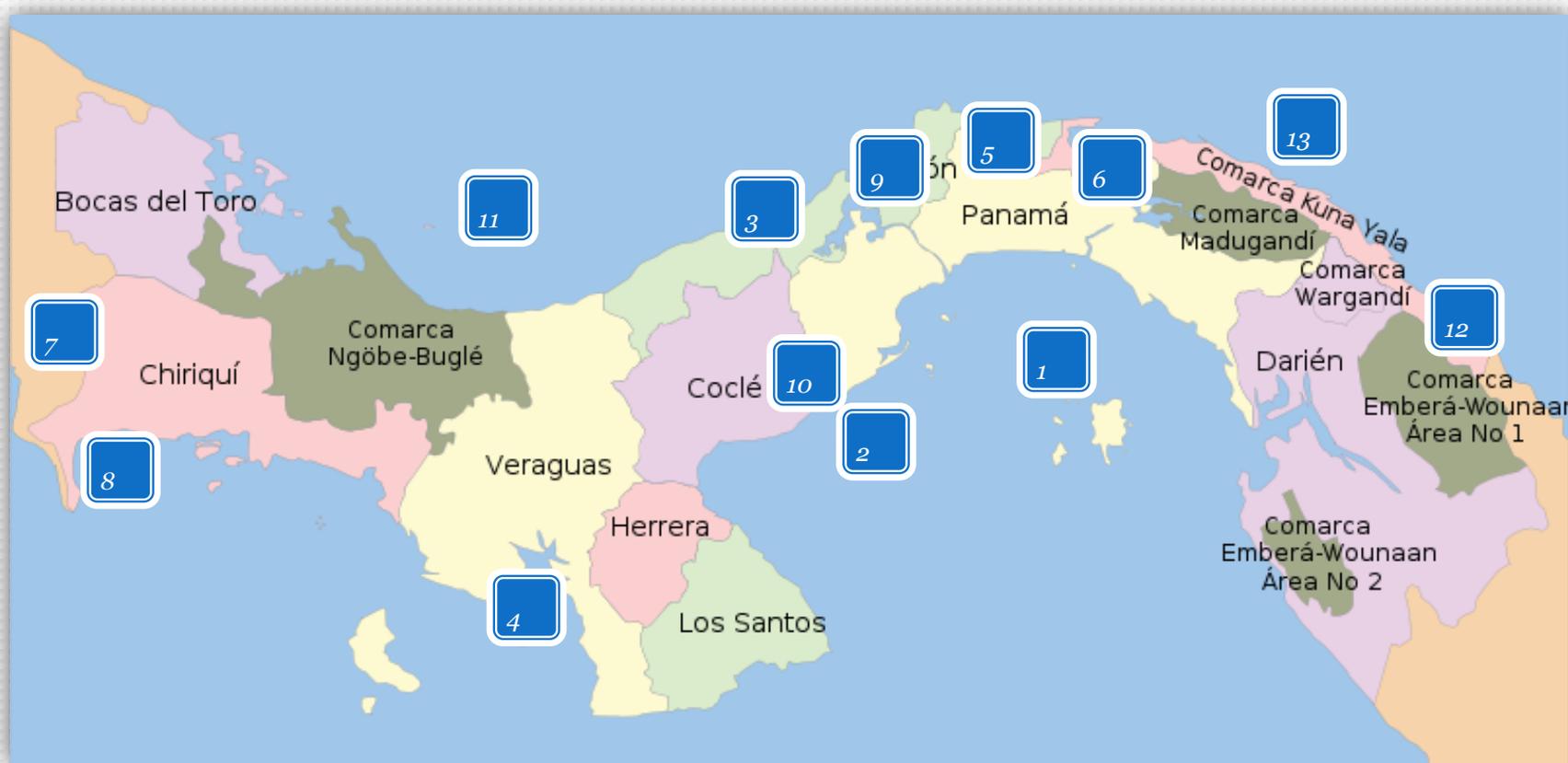
40,000
Estudiantes

5, 000
Docentes



Escuelas Modelos de Calidad

Construcción de 13 Centros Educativos



Escuelas Modelos de Calidad



Escuelas Modelos de Calidad

Perspectiva del Proyecto Pacora



Escuelas Modelos de Calidad



Perspectiva del Proyecto Abel Bravo



RED DE PROFESORES DE CIENCIA

VIVE LA CIENCIA

Desarrolla un modelo para el mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje de la ciencia, a través del enfoque de indagación, a fin de que se lleve a cabo el logro de los objetivos de la enseñanza de básica, los cuales favorecen y dirigen el crecimiento integral del educando.

| ESCUELAS | DOCENTES | ESTUDIANTE |
|----------|----------|------------|
| 2,000 | 9,000 | 250,000 |



EDUCACIÓN ESPECIAL

Proyecto

Inclusión de niños con diferentes capacidades.

Inversión

B/.156,325.79

Beneficiarios

39,205 estudiantes con algún grado de discapacidad son atendidos en centros educativos regulares.

Se ha adecuado un 20% de las escuelas accesibles, aproximadamente.



EDUCACIÓN ESPECIAL

- Proyecto Uno+1 (estrategia metodológica para la enseñanza de la lectura, escritura y matemática, más de 600 docentes en Panamá Oeste)
- Servicio de Apoyo Educativo (112 profesionales SAE)
- Autismo, Diagnóstico, evaluación y modelos de intervención educativa
- Proyecto Detección/Identificación, evaluación y seguimiento de estudiantes con altas capacidades. Pasantía: Modelo Mexicano de atención a estudiantes sobresalientes y con talentos específicos.
- Red para la detección de los estudiantes con altas capacidades
- Centro de Recursos para Ciegos Louis Braille FOAL, OEI, IPHE, Ministerio de Educación de España (Transcripción de textos en braille, audiolibros, capacitación a docentes: signografía, lectura, escritura y matemática braille.
- Centro Ann Sullivan para la atención de personas con autismo y otras condiciones de discapacidad severa.

POBLACIÓN ATENDIDA

| NEE | DISCAPACIDAD | DOCENTES |
|-------|--------------|----------|
| 9,415 | 12,987 | 419 |



EDUCACIÓN ESPECIAL

- ❖ Construcción de aulas de apoyo y cubículos del SAE en las diferentes regiones educativas B/638,308.00
- ❖ Nombramiento de docentes de educación especial (B/4,186,041.25 aprox. Planilla MEDUCA)
- ❖ Dotación de mobiliarios, equipos, materiales y pruebas para los docentes y profesionales del Servicio de Apoyo Educativo.

LIBROS

- ❖ Problemas de Disciplina en el aula:
Manual para Docentes
- ❖ Temas de diversidad y Educación Inclusiva
- ❖ Autismo Infantil: Redefinición y Actualización
- ❖ Te Pego, porque te Quiero”
- ❖ Manuales de procedimientos del Decreto Ejecutivo N°1





EDUCACIÓN INICIAL

Proyecto

Oportunidades educativas para grupos poblacionales de comunidades pobres y vulnerables.

Presupuesto Modificado 2012

B/.1,836,656

Beneficiarios

8 Regiones Educativas: Bocas del Toro, Coclé, Colón, Chiriquí, Darién, Panamá Este, Panamá Oeste, Veraguas.

DOTACIÓN DE BEBIDA LÁCTEA FORTIFICADA, GALLETA NUTRICIONALMENTE MEJORADA Y CREMA ENRIQUECIDA

| Proyecto | Presupuesto Modificado 2012 | Beneficiarios |
|-----------------------------------|-----------------------------|---------------|
| Bebida Láctea Fortificada | B/. 12,898,543 | 250,196 |
| Galleta Nutricionalmente Mejorada | B/. 5,692,853 | 522,200 |
| Crema Enriquecida | B/. 3,506,762 | 272,004 |



EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

Proyecto

Ricardo Pérez/Meduca



Beneficiarios

Desarrollar tema de promoción de oportunidades de empleo a los estudiante y capacitar a los docentes del bachillerato turístico y marino

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

Proyecto

Equipamiento de Talleres
de los Institutos
Profesionales y Técnicos
a nivel Nacional:

Presupuesto Modificado 2012

B/. 1,991,000

Beneficiarios

34,591 estudiantes



EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

| Proyecto | Beneficiarios |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Panamá Marine Service/MEDUCA | Promover la capacitación teórica y práctica en el área de mecánica automotriz. |
| Autoridad Marítima/ MEDUCA | Mejorar la formación de los estudiantes del bachillerato marítimo. |



EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE



Los pueblos originarios han logrado avances significativos en la educación con pertinencia cultural, con la aprobación de la ley 88 del 22 de noviembre de 2010 que reconoce los alfabetos de los pueblos y sentar las bases de la EIB.

EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

Proyecto

Fortalecimiento institucional de la Direcciones regionales en Educación Bilingüe Intercultural de los territorio kunas

Inversión

B/.43,000.

Beneficiarios

1175 estudiantes en la Comarca Guna Yala, Madugandi y Wargandi.



EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE

| Proyecto | Inversión | Beneficiarios |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|
| Reducción de disparidades a través de la Educación Inclusiva e Intercultural | 85,000.00 | 750 docentes y directores de la comarca Ngábe Bugle, Emberá Wounaan |

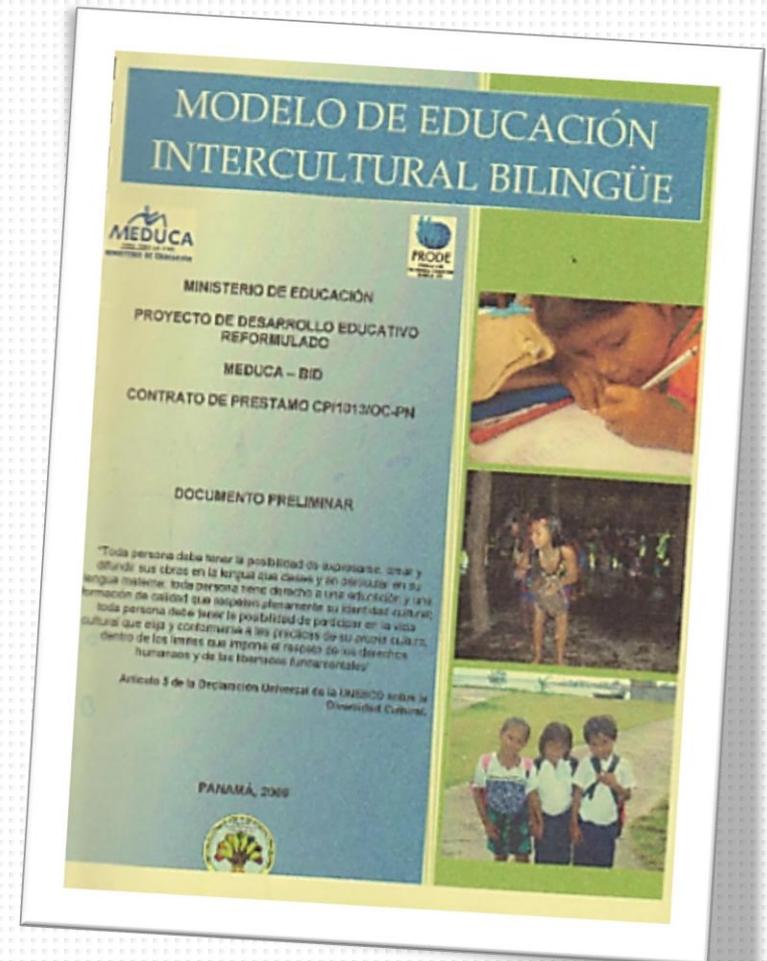


Educación de Calidad Inclusiva e Intercultural MEDUCA-UNICEF. Con la finalidad de desarrollar un programa de capacitación, propuesta curricular, guías y textos contextualizados.

Plan Estratégico y Modelo de Educación Intercultural Bilingüe.

Textos para pre escolar Kuna y literatura de apoyo para Ngäbe, Emberá y Wounaan,

Textos y guías para 1º y 2º grado de L1 y L2 para las poblaciones Guna, Ngäbe y Emberá.



ERRADICACIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

| Proyecto | Inversión | Beneficiarios |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Atención integral a la población infantil vinculada al trabajo y en situación de Riesgo. | B/.204,978 | 99 Centros educativos en todo el país 1,860 niños y adolescentes beneficiados |

USO DEL FONDO AGROPECUARIO

Los Colegios Técnicos están desarrollando proyectos de acuicultura, apiarios, cabras, aves, ganado vacuno, y porcino, producción de quesos, leche, yogurt, cultivo de arroz, maíz, hortalizas, piña, palma aceitera, plantones medicinales, ornamentales, frutales y maderables, entre otros.



EDUCACIÓN SUPERIOR

| Proyecto | Costo | Descripción |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Formación de Licenciados en Educación Primaria En las Instalaciones de la Escuela Normal Juan Demóstenes Arosemena, funciona el Instituto Pedagógico Superior Juan Demóstenes Arosemena | B/.110,225.00 | Población estudiantil de 1600 |



CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA DE PANAMÁ - CONEAUPA

- Ley 30 de 20 de Julio de 2006 y reglamentos
- Objetivo: Dar fe de la calidad de la educación superior
- Avances
 - Convocatoria para acreditación institucional
 - Docencia, Investigación e innovación, extensión y gestión
 - Relación universidad – empresa, internacionalización de los estudios, movilidad.



CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACION UNIVERSITARIA DE PANAMÁ - CONEAUPA

- Sectores involucrados:
 - Universidades, sector productivo, empleadores, otros organismos.
- Avances y logros en los procesos de evaluación universitaria con fines de acreditación.

FORTALECIMIENTO DE LAS ORQUESTAS SINFÓNICAS

| | | |
|-------------------------------|------------------|---------------------------------|
| Dotación | 106 | Bandas de 38 Centros Educativos |
| Productos | 10,110 | Instrumentos Musicales |
| Población Beneficiaria | 7,600 | Estudiantes |
| Inversión Total | 5,017,242 | |

Actualmente existen 7 orquestas sinfónicas regionales

Incluye capacitación en nuevas técnicas y metodologías musicales a docentes de música



Más de 9,000 estudiantes participaron en los Juegos Florales 2012



Concurso de Orquestas Sinfónica



Concurso Nacional de Tambor



Meta General 1

REFORZAR Y AMPLIAR LA PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD EN LA ACCIÓN EDUCADORA.

Nivel de Participación de la Sociedad

| | ACTUAL | 2015 | 2021 |
|------------------------------------------------|--------|------|------|
| Implementación de la Transformación Curricular | 64.3% | 100% | 100% |
| Comunidad Educativa de Centro | 85% | 98% | 100% |
| Comunidad Educativa Regional | 100% | 100% | 100% |



Meta General 2

**LOGRAR LA IGUALDAD EDUCATIVA Y
SUPERAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN
EN LA EDUCACIÓN.**

Programas de Apoyo

| | ACTUAL | 2015 | 2021 |
|-------------------------------------------------|--------|------|------|
| Becas Universales | 97.7% | 100% | 100% |
| Entrega de Bonos | 100% | 100% | 100% |
| Entrega de Mochilas con útiles escolares | 100% | 100% | 100% |
| Entrega de Textos a estudiantes de Básica Gral. | 100% | 100% | 100% |
| Inclusión de alumnos con NEE o Discapacidad | 60% | 75% | 80% |



Meta General 2

**LOGRAR LA IGUALDAD EDUCATIVA Y
SUPERAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN
EN LA EDUCACIÓN.**

Programas de Apoyo Alimenticio

| | ACTUAL | 2015 | 2021 |
|------------------------------------------------|--------|------|------|
| Alimentación complementaria escolar (Primaria) | 100% | 100% | 100% |
| Huertos escolares (Primaria) | 35% | 40% | 65% |
| Educación alimentaria y nutricional (Primaria) | 100% | 100% | 100% |



Meta General 2

**LOGRAR LA IGUALDAD EDUCATIVA Y
SUPERAR TODA FORMA DE DISCRIMINACIÓN
EN LA EDUCACIÓN.**

Docentes Bilingües (Idioma Originario)

| | ACTUAL | 2015 | 2021 |
|-------------|--------|------|------|
| Kuna Yala | 60% | 62% | 65% |
| Ngäbe Buglé | 10% | 15% | 40% |



Meta General 3

**AUMENTAR LA OFERTA DE EDUCACIÓN INICIAL
Y POTENCIAR SU CARÁCTER EDUCATIVO.**

Población atendida del nivel preescolar de 4 y 5 años

| ACTUAL | 2015 | 2021 |
|--------|------|------|
| 58.2% | 65% | 100% |

Programas de educación, no formal

- CEFACEI
- CEIC
- Madre en el Hogar



Meta General 4

UNIVERSALIZAR LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y LA SECUNDARIA BÁSICA, Y AMPLIAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA SUPERIOR.

Cobertura

| NIVEL | ACTUAL | 2015 | 2021 |
|----------|--------|-----------|----------|
| Primaria | 94.6% | 100% | 100% |
| Premedia | 68.4% | 78% | 90% |
| Media | 44.2% | 45% - 60% | 70%- 90% |



Meta General 4

UNIVERSALIZAR LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y LA SECUNDARIA BÁSICA, Y AMPLIAR EL ACCESO A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA SUPERIOR.

Finalización con la Edad

| NIVEL | ACTUAL | 2015 | 2021 |
|----------|--------|------|------|
| Primaria | 63.3% | 80% | 90% |
| Premedia | 66.8% | 80% | 90% |
| Media | 43.8% | 70% | 90% |



Meta General 5

MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y EL CURRÍCULO ESCOLAR.

Incorporación de la cátedra de Ética y Valores al currículo de la Educación Media.

Horas de Lectura

| | ACTUAL | 2015 | 2021 |
|----------|----------|----------|----------|
| Primaria | 1 hr/sem | 3 hr/sem | 3 hr/sem |
| Premedia | 0 hr/sem | 1 hr/sem | 2 hr/sem |
| Media | 0 hr/sem | 1 hr/sem | 2 hr/sem |



Meta General 5

MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y EL CURRÍCULO ESCOLAR.

Escuelas con bibliotecas

| ACTUAL | 2015 | 2021 |
|--------|------|------|
| 23.1% | 40% | 60% |

Computadoras por alumnos

| ACTUAL | 2015 | 2021 |
|--------|------|------|
| 1/10 | 1/8 | 1/4 |



Meta General 5

MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN Y EL CURRÍCULO ESCOLAR.

Educación Física

| | ACTUAL | 2015 | 2021 |
|----------|----------|----------|----------|
| Primaria | 2 hr/sem | 2 hr/sem | 3 hr/sem |
| Premedia | 2 hr/sem | 2 hr/sem | 2 hr/sem |

Educación Artística

| | ACTUAL | 2015 | 2021 |
|----------|----------|----------|----------|
| Primaria | 2 hr/sem | 2 hr/sem | 3 hr/sem |
| Premedia | 2 hr/sem | 2 hr/sem | 2 hr/sem |

Meta General 6

FAVORECER LA CONEXIÓN ENTRE LA EDUCACIÓN Y EL EMPLEO A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO-PROFESIONAL (ETP).

Conexión entre Educación y Empleo

| | ACTUAL | 2015 | 2021 |
|------------------------------------------------------------|--------|------|------|
| Carreras Técnicas Profesionales Diseñadas por Competencias | 75% | 80% | 100% |
| Alumnos que realizan prácticas formativas en empresas | 50% | 60% | 85% |



Meta General 7

OFRECER A TODAS LAS PERSONAS OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN A LO LARGO DE TODA LA VIDA.

Educación para la Vida

| | ACTUAL | 2015 | 2021 |
|---------------------|--------|------|------|
| Alfabetización | 93% | 95% | 97% |
| Post-Alfabetización | 65% | 70% | 75% |



Meta General 8

FORTALECER LA PROFESIÓN DOCENTE.

Docentes Calificados

| NIVELES | ACTUAL | 2015 | 2021 |
|------------|--------|------|------|
| Preescolar | 42.4% | 75% | 100% |
| Primaria | 91.3% | 95% | 100% |
| Premedia | 90% | 96% | 100% |
| Media | 92% | 96% | 100% |

Capacitación e Innovaciones

| | ACTUAL | 2015 | 2021 |
|-----------------------|--------|------|------|
| Capacitación Continua | 30% | 100% | 100% |
| Innovación Educativa | 33% | 100% | 100% |



Meta General 9

EVALUAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS Y DEL PROYECTO

- *Reforzar la Dirección Nacional de Evaluación, Planificación y Estadística.*
- *Asegurar el seguimiento y evaluación, a través de un Consejo Asesor.*
- *Presentar cada año un informe general sobre el cumplimiento de las metas.*



Muchas
Gracias

escuela 1 opé
omarca göbe uglë
Ñürúm