



PROPUESTA DE AGENDA DE ACCIÓN (PARA DISCUSIÓN) CAPACITACIÓN Y PRODUCTIVIDAD

JUAN PLANELLS. DIRECTOR DEL INADEH

| Historial del Documento | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Elaborado por | JUAN PLANELLS. DIRECTOR DEL INADEH |
| Fecha de Aprobación | AGOSTO 28 DE 2007 |

AGOSTO 2007



I. INTRODUCCIÓN

El documento busca subrayar los roles de sector público y privado independientes y en conjunto, en el trabajo de facilitar e incrementar la capacitación de los panameños y panameñas.

II. OBJETIVO

-
- Proponer la agenda de acciones necesarias para facilitar e incrementar la capacitación de los panameños y panameñas.

III. ALCANCE

Acciones dentro del ámbito público como del privado o en conjunto.

IV. SITUACION ACTUAL

- Por muchos años los países de la región han estado en incapacidad de responder a las urgentes demandas de la fuerza de trabajo y del aparato productivo, presionados por la coyuntura de crecimiento de la inversión internacional y por las oportunidades estratégicas identificadas para el desarrollo del país.
- Contribuyeron a esta situación los fenómenos de rigidez en las instituciones de formación, de burocratización penetrada por intereses y práctica de política clientelista, de obsolescencia tecnológica, de ineficiencia en el uso de recursos y de alejamiento de los sectores productivos.
- La velocidad del cambio tecnológico, las transformaciones de la organización de la producción, la reestructuración de los tejidos productivos en el trabajo, requieren hoy de una fuerza de trabajo dotada de buenas competencias básicas y transversales, capaz de aprender permanentemente y de participar en procesos de innovación y desarrollo tecnológico; para ello es esencial contar con una oferta ágil y flexible de formación profesional y capacitación que responda con oportunidad y pertinencia a las demandas de las empresas y trabajadores. Esta necesidad, y las limitaciones demostradas por los sistemas tradicionales, han estimulado entre otras cosas el surgimiento de nuevas ofertas, especialmente privadas, con y sin ánimo de lucro, en y fuera de la empresa, que presentan un importante potencial para ser incorporadas en un marco moderno de políticas públicas y de organización institucional.
- Dentro de este contexto, el Gobierno Nacional, consciente de la importancia de la capacitación de recursos humanos como factor de competitividad nacional y de la urgencia de responder a las demandas de mano de obra calificada generadas por el gran flujo de inversión pública y privada que se registra en la coyuntura actual del país, decidió crear el pasado año el Instituto Nacional de Formación Profesional y Capacitación para el Desarrollo Humano (INADEH) que incorpora los conceptos básicos de relación entre los sectores público y privado para una gestión más pertinente, de calidad excelente y cumpliendo los parámetros de equidad que exige el mundo de hoy.
- La novedosa propuesta del INADEH hace descansar en una institucionalidad tripartita y paritaria la responsabilidad por el diseño de una política de formación profesional y capacitación así como la distribución de los recursos públicos destinados a esta actividad así como la regulación en calidad del sistema y abre la ejecución a diversos actores públicos y privados asumiendo una acción subsidiaria en esta materia.

- Corresponde ahora a los actores que participan en esta alianza sector público y privado empoderarse de su posición y contribuir a darle a la institucionalidad creada fortaleza y permanencia para que el país cuente con un instrumento clave en el proceso de desarrollo hacia un Panamá más rico, más justo y más humano.

V. PROPUESTAS PARA LA AGENDA DE ACCIÓN

| Acción | Responsable(s) |
|--|-----------------------|
| Participar activamente a través de las representaciones del sector productivo en la definición de las políticas relacionadas con la formación profesional y la capacitación en Panamá | Sector productivo |
| Participar activamente en la ampliación del mercado de oferta educativa en condiciones de calidad que atienda las demandas del mercado laboral. | Sector Productivo |
| Atender las convocatorias para la definición de áreas prioritarias que requieren de acciones de formación profesional y capacitación así como en la definición de sus perfiles y competencias. | Sector Productivo |
| Responder a las solicitudes de acciones en materia de educación dual para lograr la formación integral de los participantes en programas de formación profesional. | Sector Productivo |
| Financiar los componentes de la formación profesional y capacitación que revisten carácter de bien privado | Sector Productivo |
| Participar en la veeduría y control social sobre los recursos del sistemas y sus agentes de ejecución. | Sector Productivo |
| Participar en la responsabilidad de la rectoría u orientación estratégica del Sistema Nacional de Formación Profesional y Capacitación en Panamá. | Gobierno Nacional |
| Procurar el financiamiento requerido para una respuesta efectiva a las necesidades en está área. | Gobierno Nacional |
| Promover la ejecución en áreas esenciales no atendidas o atendibles por oferta privada en condiciones aceptables de calidad y precio | Gobierno Nacional |
| Crear los mecanismos técnicamente autónomos que garanticen una apropiada regulación de calidad, pertinencia y equidad. | Gobierno Nacional |
| Procurar la continuidad de las políticas públicas en formación profesional y capacitación. | Gobierno Nacional |
| Reconocer la importancia clave que tienen en cualquier sociedad moderna la capacitación de sus recursos humanos para efectos de competitividad productiva y de mejoramiento en la cantidad y la calidad del empleo. | Gobierno Nacional |
| Crear marcos institucionales que faciliten la articulación sinérgica de los diversos agentes públicos y privados que ofrecen servicios de formación profesional y capacitación en un sistema integrado de oferta con gran flexibilidad de ejecución. | INADEH |
| Definir los criterios u mecanismos de flujo de los recursos públicos asignados a esta función, ofreciendo a los actores estabilidad normativa, solidez financiera y transparencia de gestión. | INADEH |



Propuesta de Agenda de Acción de Capacitación y Productividad

FORO NACIONAL PARA LA COMPETITIVIDAD

| Acción | Responsable(s) |
|---|----------------|
| Definir los mecanismos de regulación de calidad de la capacitación con la necesaria autonomía APRA aportar transparencia a los mercados de capacitación y a los mercados de trabajo. | INADEH |
| Prever la necesidad de servicios auxiliares (información de mercados, formación de formadores, análisis ocupacional y diseño curricular, etc.) dirigidos a dar consistencia y sostenibilidad técnicas a la oferta de capacitación | INADEH |
| Estimular en los organismos de capacitación la adopción de estrategias de calidad total | INADEH |